

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dari indikator-indikator yang digunakan, yaitu (1) berinisiatif belajar dengan atau tanpa bantuan orang lain, (2) mendiagnosis kebutuhan belajarnya sendiri, (3) merumuskan atau memilih tujuan belajar, (4) memilih dan menggunakan sumber, (5) memilih strategi belajar dan mengevaluasi hasil belajarnya sendiri, (6) bekerjasama dengan orang lain, (7) membangun makna, dan (8) mengontrol diri. Memperoleh bahwa dengan keseluruhan indikator menghasilkan 74% yang mana tingkat kemandirian belajar siswa berkategori baik.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka implikasi yang dapat penulis sampaikan yaitu sebagai berikut:

- 5.2.1 Secara teoretis, menguatkan dan mendukung teori-teori yang terkait dengan kemandirian belajar siswa pada saat pembelajaran di situasi pandemi *covid-19*
- 5.2.2 Secara praktis, hasil penelitian bisa dijadikan acuan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa di saat situasi pandemi *covid-19*
- 5.2.3 Penelitian ini bisa menjadi acuan kemandirian belajar siswa serta menjadi tolak ukur guru guna untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dimasa pandemi *covid-19*

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian, maka penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

### 5.3.1 Untuk Siswa

5.3.1.1 Diharapkan mempertahankan tingkat kemandirian belajar selama situasi pandemi *covid-19*

### 5.3.2 Untuk Sekolah

5.3.2.1 Lebih membantu kelancaran peserta didik dalam belajar dengan menggunakan media ajar daring yang lebih kreatif atau bervariasi untuk membuat semangat dalam belajar di situasi pandemi *covid-19*

5.3.2.2 Lebih diluaskan kembali ide-ide kreatif dalam pembelajaran dimasa pandemi *Covid-19*

### 5.3.3 Untuk Penelitian Selanjutnya

5.3.3.1 Untuk melakukan penelitian, lebih diperhatikan kembali cara penyusunan penulisan dan lebih dipersiapkan kembali instrumen penelitian serta redaksi pada angket lebih diperhatikan kembali

5.3.3.2 Untuk penyusunan instrumen lebih difokuskan dan dikhususkan pada pembelajaran pendidikan jasmani pada saat pembelajaran dimasa pandemi *Covid-19*

5.3.3.3 Untuk penelitian selanjutnya untuk menambahkan metode wawancara atau observasi untuk lebih menguatkan hasil angket

## 5.4 Limitasi

Dalam penelitian ini ada beberapa kekurangan, baik dalam penulisan maupun secara

5.4.1 Tidak adanya dukungan metode observasi untuk lebih menguatkan hasil angket

5.4.2 Kurang sempurnanya redaksi angket yang lebih megkhususkan dan penerapan dalam pendidikan jasmani